Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.19 15:25:57 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Государственное регулирование территориального развития
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Управление стабильностью регионального развития
(наименование образовательной программы)

очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Богатырев Андрей Владимирович, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности

Мазин Александр Леонидович, доктор экономических наук, профессор , профессор кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности

Шмелева Наталия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности

Францева-Костенко Елена Евтифеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности

Заведующий кафедрой:

Кабанов Сергей Станиславович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Государственное регулирование территориального развития одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности факультета экономики Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «18» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 Государственное регулирование территориального развития обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
-	*УК-1*	*. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*	*ИУК-2.2*	*Демонстрирует умения по выбору способа управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла*	*ИУК-2.2. З-1. Знает ключевые способы управления проектом*
-	*ПКс-4*	*Способен организовывать межведомственное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями в целях достижения устойчивого регионального*	*ИПКс-4.2*	*Демонстрирует умения по обоснованию форм и методов межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях, в организациях, органах государственной и*	*ИПКс4 -4.2. З-1.* *Знает формы и методы межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях, в организациях, органах государственной и муниципальной власти*

		о развития		*муниципальной власти в целях достижения устойчивого регионального развития*	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (1 з.е. = 36 часов), 180 академических часов.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 71 час, из них, лекции – 30 часов, практические занятия – 30 часов, консультация перед экзаменом – 2 часа, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов. Самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям составляет – 91 часов, самостоятельная работа на подготовку к экзамену – 18 часов.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 24 часа, из них, лекции – 4 часа, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям составляет – 147 часов. Контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Дисциплина Б1.В.09 Государственное регулирование территориального развития является дисциплиной вариативной части. В соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе (заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Основы регионального управления.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	опрос, тестирование, доклад

Тема 2.	Теории государственного регулирования экономики	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	опрос
Тема 3.	Социально-экономические функции государства	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	опрос, тестирование,
Тема 4.	Государственное регулирование предпринимательства	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	опрос, тестирование,
Тема 5.	Особенности организации общественного сектора экономики.	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	опрос, тестирование
Тема 6.	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики структура затрат.	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	опрос, тестирование
Тема 7.	Структурная	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	опрос,

	политика государства													тестирование, доклад
Тема 8.	Региональная политика государства	21	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	13	опрос, доклад
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	экзамен
Итого		180	30	0	0	30	0	0	2	9	0	18	91	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	13	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	опрос, тестирование, доклад
Тема 2.	Теории государственно	22	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	опрос

	го регулирования экономики													
Тема 3.	Социально-экономические функции государства	23	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	опрос, тестирование,
Тема 4.	Государственное регулирование предпринимательства	22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	опрос, тестирование,
Тема 5.	Особенности организации общественного сектора экономики.	23	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	опрос, тестирование
Тема 6.	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики структура затрат.	22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	опрос, тестирование
Тема 7.	Структурная политика государства	25	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	опрос, тестирование, доклад
Тема 8.	Региональная	22	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	17	опрос, доклад

	политика государства													
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	экзамен
Итого		180	4	0	0	20	0	0	0	9	0	0	147	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства. ИПКс4 -4.2

Экономика как особая подсистема общества и природы. Национальная экономика как объект изучения. Структура национальной экономики. Экономические функции государства. Роль государства в экономике. Необходимость государственного регулирования экономики. Подходы к анализу национальной экономики. Основные показатели национальной экономики. Механизмы реализации социально-экономических функций государства. Инструменты, методы, границы государственного регулирования экономики.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики. ИПКс4 -4.2

Сущность и особенности механизма функционирования национальной экономики. Рыночный механизм функционирования национальной экономики. Плановый механизм функционирования национальной экономики. Кейнсианский механизм функционирования национальной экономики. Модель смешанного механизма регулирования национальной экономики. Кейнсианский функционирования национальной экономики. Модель смешанного механизма регулирования национальной экономики.

Тема 3. Социально-экономические функции государства. ИПКс4 -4.2

Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования. Долгосрочные – до 10 лет, среднесрочные – от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Планирование государственных предприятий. Государственный заказ и государственный контракт. Экономическое стимулирование выполнения государственного заказа. Ответственность государственных заказчиков и исполнителей за выполнение госконтрактов. Организация разработки и реализации прогнозов и целевых программ. Балансовый, нормативный, программно-

целевой методы разработки планов, программ. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства. ИПКс4 -4.2

Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций. Концентрация акционерной собственности. Слияния и поглощения. Собственность и управление. Разделение управления и источников финансирования. Сущность и виды корпоративных конфликтов. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Проблемы роста капитализации российских компаний. Модели корпоративного управления. Основные противоречия корпоративного управления в России. Государственные корпорации в экономике России.

Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство. Характеристика естественных монополий. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Проблемы роста капитализации российских компаний. Методы антимонопольного регулирования экономики. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики. ИУК-2.2.

Общественный сектор и его компоненты. Регулирование производства и распределение общественных благ. Управление предприятиями общественного сектора. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Социально-защитная функция государства. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Государственная политика в области социальной защиты населения.

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики. ИУК-2.2.

Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России. Понятие экономического роста. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, методы реализации. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Функции центрального банка. Воздействие государственных расходов на экономический рост.

Циклический характер экономического роста. Инструменты монетарной политики. Государственная антиинфляционная политика.

Тема 7. Структурная политика государства. ИУК-2.2.

Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка. Методы реализации структурной политики в современных условиях. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 8. Региональная политика государства. ИУК-2.2.

Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное воздействие на движение капиталов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.09 Государственное регулирование территориального развития входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		(например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 Государственное регулирование территориального развития используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства. ИПКс4 -4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при ответе на вопросы опроса необходимо продемонстрировать умения по обоснованию форм и методов межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях, в организациях, органах государственной и муниципальной власти в целях достижения устойчивого регионального развития.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Понятие национальной экономики как объекта изучения
2. Экономические функции государства
3. Необходимость государственного регулирования экономики
4. Основные показатели национальной экономики
5. Границы государственного регулирования экономики

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только цифры(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. К основным объектам государственного регулирования экономики относится:

1. личное подсобное хозяйство граждан
2. национальная экономика в целом
3. внутрисемейное распределение бюджета
4. частная переписка граждан
5. дружеские отношения в коллективе

2. Функция государства, направленная на снижение неравенства в доходах, называется:

1. стабилизационная
2. распределительная

3. производственная
4. маркетинговая
5. технологическая

3. «Провалы рынка» обосновывают необходимость:

1. полного отказа от частной собственности
2. государственного вмешательства в экономику
3. ликвидации денежного обращения
4. запрета на внешнеэкономическую деятельность
5. установления фиксированных цен на все товары

4. К внешним источникам информации для финансового менеджера государства относятся:

1. внутренняя отчетность ведомства
2. прогноз социально-экономического развития отрасли
3. служебные записки сотрудников
4. планы структурных подразделений
5. внутренние приказы руководителя

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики. ИПКс4 - 4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при ответе на вопросы опроса необходимо продемонстрировать умения по обоснованию форм и методов межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях, в организациях, органах государственной и муниципальной власти в целях достижения устойчивого регионального развития.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Рыночный механизм функционирования национальной экономики
2. Плановый механизм функционирования национальной экономики
3. Кейнсианский механизм регулирования экономики

4. Модель смешанного механизма регулирования
5. Особенности неоинституциональной теории регулирования
6.

Тема 3. Социально-экономические функции государства. ИПКс4 -4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при ответе на вопросы опроса необходимо продемонстрировать умения по обоснованию форм и методов межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях, в организациях, органах государственной и муниципальной власти в целях достижения устойчивого регионального развития.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Факторы, определяющие экономические функции государства
2. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы.
3. Планирование государственных предприятий
4. Государственный заказ и государственный контракт.
5. Организация разработки и реализации прогнозов и целевых программ
6. Взаимодействие государственных органов, представителей рыночных структур и общества.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только цифру(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. По мнению институционалистов, главная функция государства заключается:

1) в устранении чрезмерного социального неравенства
2) в создании и укреплении института прав собственности
3) в защите среды обитания человека
4) в производстве общественных благ
5) в сглаживании экономического цикла

2. Что нельзя отнести к основным целям государства?

1) правовой порядок
2) внутренняя и внешняя безопасность
3) свободное развитие общества, экономическая свобода
4) борьба с бедностью вплоть до ее полного устранения
5) создание и развитие инфраструктуры экономики

3.Что из перечисленного не относится к провалам рынка?

1) неспособность устранять внешние эффекты (экстерналии)
2) неспособность соблюдать приемлемый уровень неравенства в доходах;
3) неспособность эффективно распределять ресурсы;
4) тенденция к установлению монопольного контроля над рынком;
5) неравномерность распределения информации в экономической среде.

4. К общественным благам относятся:

1) частная автостоянка
2) автозаправочная станция
3) проезд по дорогам
4) сервисное обслуживания автомобилей
5) производство бензина для автомобилей

5. К экономическим методам ГРЭ относятся:

1) контроль над монополистическими рынками
2) обеспечение экологической безопасности
3) регулирование цен
4) изменение налоговых ставок
5) защита национальных интересов

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства. ИПКс4 -4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в

соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при ответе на вопросы опроса необходимо продемонстрировать умения по обоснованию форм и методов межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях, в организациях, органах государственной и муниципальной власти в целях достижения устойчивого регионального развития.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Корпорация как форма организации крупного бизнеса
2. Объединение капиталов, ограниченная ответственность акционеров, профессиональное управление.
3. Цели и задачи антимонопольного регулирования
4. Защита конкуренции, предотвращение монополистической деятельности, защита прав потребителей.
5. Характеристика естественных монополий.
6. Отрасли, где конкуренция неэффективна из-за технологических особенностей (сети, трубы).
7. Модели корпоративного управления
8. Системы взаимоотношений между менеджментом, советом директоров и акционерами.
9. Методы антимонопольного регулирования
10. Контроль слияний, регулирование цен, принудительное разделение, штрафы.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только цифру(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. К субъектам предпринимательской деятельности не относятся:

1) коммерческие организации

2) некоммерческие организации

3) потребители

4) любые физические лица

5) государственные предприятия

2. Какие методы регулирования малого бизнеса в РФ не относятся к экономическим?

1) квотирование и лицензирование

2) ценовое регулирование

3) налоговое регулирование

4) регулирование условий труда

5) бюджетное регулирование

3. К факторам, сдерживающим развитие малого бизнеса в РФ на микроуровне, относится:

1) слабая инфраструктура поддержки малого бизнеса

2) чрезмерное налоговое бремя

3) коррупция

4) низкий уровень правовой культуры руководителей малого бизнеса

5) неэффективный механизм государственной поддержки малого предпринимательства

4. В России нет законодательного запрета на:

1) действия фирмы, ограничивающие конкуренцию;

2) монопольные сговоры о ценах;

3) недобросовестную конкуренцию;

4) ненадлежащую рекламу;

5) объявления о распродажах

5. Малое предприятие в РФ – это:

1) предприятие, имеющее численность персонала до 250 человек;

2) предприятие, имеющее численность персонала до 100 человек;

3) фирмы с численностью работающих до 50 человек;

4) фирмы с численностью работающих до 15 человек;

5) граждане **(**физические лица), занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики. ИУК-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при ответе на вопросы опроса необходимо продемонстрировать умения по выбору способа управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Общественный сектор и его компоненты.
2. Управление предприятиями общественного сектора.
3. Социально-защитная функция государства.
4. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
5. Государственная политика в области социальной защиты населения

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только цифру(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Что из перечисленного относится к чистым общественным благам?

1) скорая медицинская помощь

2) городское освещение

3) кабельное телевидение

4) богатства мирового океана

5) обучение в вузе

2. К общественным благам относятся:

1) частная автостоянка

2) автозаправочная станция

3) проезд по дорогам

4) сервисное обслуживания автомобилей

5) производство бензина для автомобилей

3. Обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными, культурными и духовными благами определяется как

1) всеобщая занятость

2) уровень жизни
3) экономическая свобода
4) экономическое равенство
5) экономическая эффективность

4. К социальным объектам ГРЭ можно отнести:

1) налоги
2) образование и здравоохранение
3) инвестиционный климат
4) антиинфляционная политика
5) денежно-финансовое обращение

5. Основные социальные гарантии государства:

1) минимальная заработная плата
2) пенсии, стипендии, пособия
3) бесплатное образование
4) стандарты на медицинское обслуживание
5) верно все вышеперечисленное

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики. ИУК-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при ответе на вопросы опроса необходимо продемонстрировать умения по выбору способа управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Бюджетная система страны и ее уровни
2. Бюджетный федерализм и его реализация в России
3. Денежно-кредитная политика государства: сущность и цели
4. Функции центрального банка
5. Инструменты монетарной политики

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только цифру(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. **Проводя стимулирующую фискальную политику, государство:**

1) увеличивает государственные расходы и (или) уменьшает налоги

2) уменьшает государственные расходы и (или) уменьшает налоги

3) увеличивает государственные расходы и (или) повышает налоги

4); уменьшает государственные расходы и (или) повышает налоги

5) снижает ключевую ставку

2. К функциям центрального банка относятся:

1) кредитование экономических субъектов

2) эмиссия кредитных денег

3) эмиссия банкнот

4) расчетно-кассовое обслуживание населения

5) брокерские услуги

3. Повышение ключевой ставки влечет за собой:

1) увеличение резервов денежных средств коммерческих банков

2) сокращение кредитной активности коммерческих банков

3) сокращение обязательных резервов коммерческих банков

4) расширение денежного предложения

5) увеличение масштабов кредитной эмиссии

4. К числу основных целей фискальной политики государства относится:

1) создание условий для успешного ведения бизнеса

2) антициклическое регулирование экономики

3) повышение благосостояния граждан

4) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения

5. Государственный долг – это:

1) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны

2) задолженность правительства перед населением

3) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами

4) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран

Тема 7. Структурная политика государства. ИУК-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при ответе на вопросы опроса необходимо продемонстрировать умения по выбору способа управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики
2. Понятие и функции инфраструктуры экономики
3. Классификация инфраструктуры
4. Методы реализации структурной политики
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только цифру(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Макроэкономическая структура экономики показывает:

1) отличительные особенности региона, его потенциал

2) номенклатуру и виды производимой продукции

3) вклад каждого региона в производство ВВП через создаваемый ВРП

4) пропорции распределения ВВП

5) степень удовлетворения общественных потребностей

2. Для стимулирующей структурной политики характерно:

1) сворачивание неперспективных отраслей

2) ограничения и запреты

3) создание эффективной конкурентной среды

4) налоговые льготы

5) все перечисленное

3. Для либеральной структурной политики характерно:

1) дотации и субсидии, бюджетные инвестиции

2) сворачивание убыточных отраслей

3) создание эффективной конкурентной среды

4) налоговые льготы

5) ничего из перечисленного

4. Что из перечисленного не относится к инструментам структурной политики?

1) плановое развитие экономики

2) целевые программы

3) налоговая политика

4) бюджетное финансирование инфраструктуры

5) административные меры

5. К структурным диспропорциям экономики не относятся:

1) диспропорции между сырьевыми и обрабатывающими секторами

2) диспропорции между богатыми и бедными людьми

3) диспропорции между сырьевыми и обрабатывающими секторами

4) диспропорции между количеством занятых и количеством пенсионеров

5) диспропорции между расходами на оборону и социальную сферу

Тема 8. Региональная политика государства. ИУК-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при ответе на вопросы опроса необходимо продемонстрировать умения по выбору способа управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Цели региональной политики
2. Неоднородность российского экономического пространства и необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
3. Реализация внешнеэкономической политики на региональном уровне.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

Предусматривается возможность для студента получить дополнительные баллы по дисциплине:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Победа в конкурсе научных работ студентов по	0-30	Участие и занятие студентом призовых мест на конкурсе научных работ студентов

тематике дисциплины		
Участие в студенческой научно-практической конференции по тематике дисциплины: Внутривузовской Международной, всероссийской	0-20 0-30	Участие и занятие студентом призовых мест на студенческой научно-практической конференции
Научная публикация по тематике дисциплины в изданиях, индексируемых в РИНЦ	0-30	Публикация научной статьи по тематике дисциплины
Участие в иных мероприятиях с экономической тематикой	0-30	Активное участие студента в мероприятии
Итого максимально:	30	

Дополнительные баллы суммируются с баллами за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, но общий балл за освоение учебной дисциплины не может превышать 100 баллов.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Доклад:

Подготовка докладов «Ключевые концепции эффективного государства и экономические функции правительства». Четыре групповых доклада с обсуждением вклада ведущих экономических школ в развитие теории государственного регулирования.

Тематика докладов:

Адам Смит «Концепция «невидимой руки» рынка и роль государства как «ночного сторожа» в классической теории».

Ричард Масгрейв «Три функции правительства: аллокация, распределение и стабилизация в системе общественных финансов».

Джон Мейнард Кейнс «Общая теория занятости, процента и денег: обоснование необходимости активного вмешательства государства».

Всемирный банк «Индексы эффективности государственного управления (WGI): критерии оценки качества регулирования в современной экономике».

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность	0-20	Соблюдены все правила грамматики,

изложения		орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	В чем заключается сущность и особенности механизма функционирования национальной экономики?
2.	Какие основные черты характерны для рыночного механизма функционирования национальной экономики?
3.	Каковы ключевые характеристики планового механизма функционирования национальной экономики?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же

	требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 7.

Доклад:

Подготовка докладов «Механизмы структурной политики и развития инфраструктурного комплекса экономики». Четыре групповых доклада с обсуждением методов реализации структурных преобразований и инвестиционной деятельности.

Тематика докладов:

Уолт Ростоу «Теория стадий экономического роста и структурные сдвиги в процессе модернизации экономики».

Государственно-частное партнерство (ГЧП) «Модели привлечения инвестиций в развитие инфраструктурного комплекса страны».

Особые экономические зоны (ОЭЗ) «Инструмент структурной политики для создания точек роста и технологических кластеров».

Национальные проекты России «Программно-целевой метод государственного регулирования инвестиционной деятельности в современных условиях».

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками,

систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Тема 8.

Доклад:

Подготовка докладов «Региональная политика и размещение производительных сил: теории и инструменты». Четыре групповых доклада с обсуждением принципов территориального развития и внешнеэкономического регулирования.

Тематика докладов:

Альфред Вебер «Классическая теория размещения промышленности и факторы локализации производительных сил».

Гуннар Мюрдаль «Теория кумулятивной причинности и проблема поляризации развития регионов».

Территории опережающего развития (ТОР) «Механизмы региональной самостоятельности и льготного регулирования экономики».

Таможенно-тарифное регулирование «Инструменты государственного воздействия на внешнеэкономическую деятельность и движение капиталов».

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства. ИПКс4 -4.2.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.	Вопрос
.	Понятие национальной экономики как объекта государственного регулирования
.	Основные экономические функции государства в рыночной системе

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

ВВП страны составил 150 трлн руб. Государственные расходы (G) равны 35 трлн руб., налоговые поступления — 40 трлн руб.

Какую долю в ВВП занимают государственные расходы и каков первичный баланс бюджета при использовании формул:

Задание 2.

Индекс потребительских цен (ИПЦ) в базисном периоде принят за 100%. В отчетном периоде ИПЦ = 115%, реальный ВВП вырос на 4%. Номинальный ВВП базисного периода равен 100 трлн руб.

Определите номинальный ВВП отчетного периода

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой метод государственного регулирования основан на использовании налогов, субсидий, процентных ставок? Варианты ответов: а) административный; б) экономический;		
2.	Что характеризует «провалы рынка» как основание для вмешательства государства? Варианты ответов:		

	а) наличие общественных благ; б) совершенная		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К основным показателям национальной экономики относится:

а) уровень безработицы;

б) количество зарегистрированных партий;

в) индекс свободы слова;

г) число вузов в регионе.

Экономическая функция государства, направленная на поддержку социально незащищенных слоев населения, называется:

а) стабилизационная;

б) распределительная;

в) производственная;

г) контрольная.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Границы государственного регулирования определяются прежде всего:

а) численностью госаппарата;

б) эффективностью рыночных механизмов;

в) объемом внешней торговли;

г) политическим режимом.

Инструментом фискальной политики государства является:

а) ставка рефинансирования;

б) норма обязательных резервов;

в) ставка подоходного налога;

г) валютный курс.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики. ИПКс4 -4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сущность и особенности рыночного механизма функционирования национальной экономики
2.	Основные положения кейнсианской теории государственного регулирования

1.2. Контрольные задания .

Задание 1.

Мультипликатор государственных расходов равен 2,5. Прирост автономных инвестиций составил 200 млрд руб.

Определите прирост равновесного ВВП по кейнсианской модели

Задание 2.

Предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Определите значение налогового мультипликатора и оцените, на какую сумму необходимо изменить налоги (), чтобы увеличить ВВП на 300 млрд руб.:

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая теория обосновывает необходимость активного вмешательства государства в экономику		

	для стимулирования совокупного спроса? Варианты ответов: а) классическая; б) кейнсианская;		
2.	Какой механизм регулирования предполагает централизованное планирование объемов производства и распределения ресурсов? Варианты ответов: а) рыночный; б) плановый;		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Согласно классической теории, экономика стремится к равновесию благодаря:

а) государственному регулированию;

б) гибкости цен и заработной платы;

в) фиксированному валютному курсу;

г) прогрессивному налогообложению.

Эффект вытеснения частных инвестиций государственными заимствованиями характерен для:

а) монетаристской модели;

б) кейнсианской модели;

в) теории предложения;

г) институциональной теории.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Модель смешанной экономики предполагает:

а) полное огосударствление средств производства;

б) сочетание рыночных механизмов и государственного регулирования;

в) отказ от денежного обращения;

г) централизованное ценообразование.

Инструментом монетарной политики в рамках теории монетаризма является:

а) изменение государственных закупок;

б) регулирование денежной массы;

в) установление минимальной зарплаты;

г) прямое инвестирование в инфраструктуру.

Тема 3. Социально-экономические функции государства. ИПКс4 -4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Факторы, определяющие экономические функции государства в современной экономике	
2.	Сущность и виды	

	федеральных целевых программ социально-экономического развития	

1.2. Контрольные задания .

Задание 1.

Федеральная целевая программа рассчитана на 5 лет. Общий объем финансирования — 800 млрд руб., из них 60% — средства федерального бюджета.

Определите:

Объем софинансирования из региональных бюджетов и внебюджетных источников

Среднегодовой объем федерального финансирования

Задание 2.

При индикативном планировании установлен целевой показатель роста инвестиций — 8% в год. Фактический рост в первый год составил 5%, базовый объем инвестиций — 10 трлн руб.

Определите абсолютное отклонение от целевого ориентира и долю невыполнения .

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой метод разработки государственных программ предполагает установление ориентиров для субъектов рынка без обязательного исполнения? Варианты ответов: а) директивное планирование; б) индикативное планирование;		
2.	Какой временной		

	горизонт характерен для среднесрочного прогнозирования социально-экономического развития? Варианты ответов: а) 1 год; б) 3–5 лет;		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К факторам, определяющим экономические функции государства, не относится:

а) тип экономической системы;

б) уровень развития технологий;

в) цвет государственного флага;

г) место страны в мировом хозяйстве.

Государственный контракт отличается от обычного договора тем, что:

а) заключается только между частными лицами;

б) одной из сторон всегда выступает государственный заказчик;

в) не подлежит исполнению в судебном порядке;

г) не имеет финансовой обеспеченности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Балансовый метод планирования предполагает:

а) установление жестких административных ограничений;

б) увязку потребностей и ресурсов в системе показателей;

в) отказ от количественных оценок;

г) приоритет краткосрочных целей.

Ответственность за выполнение государственного заказа несут:

а) только исполнители;

б) только заказчики;

в) обе стороны контракта;

г) Министерство финансов исключительно.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства. ИПКс4 -4.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Экономические преимущества корпоративной формы организации крупного бизнеса	
2.	Цели и методы антимонопольного регулирования в рыночной экономике	

1.2. Контрольные задания .

Задание 1.

Индекс Херфиндаля-Хиршмана (HHI) рассчитывается как сумма квадратов рыночных долей всех фирм отрасли. На рынке действуют 4 компании с долями: 40%, 30%, 20%, 10%.

Определите значение HHI и классифицируйте тип рынка

Задание 2.

При слиянии двух компаний их совокупная капитализация составила 500 млрд руб., а сумма капитализаций до сделки — 420 млрд руб.

Определите величину синергетического эффекта и его долю в пост-слиятельной стоимости

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой федеральный орган в РФ осуществляет функции по контролю за соблюдением антимонопольного законодательства? Варианты ответов: а) Минэкономразвития; б) ФАС России;		
2.	Что понимается под «естественной монополией» в контексте государственного регулирования? Варианты ответов: а) монополия, созданная искусственно; б) отрасль, где конкуренция неэффективна из-за технологических особенностей;		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К преимуществам корпоративной формы бизнеса не относится:

а) ограниченная ответственность акционеров;

б) возможность привлечения крупного капитала;

в) полная конфиденциальность деятельности;

г) профессионализация управления.

Рынок корпоративного контроля — это механизм:

а) государственного лицензирования бизнеса;

б) перераспределения прав собственности через слияния и поглощения;

в) установления фиксированных цен на акции;

г) обязательного аудита отчетности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Прозрачность корпоративного управления способствует:

а) снижению инвестиционной привлекательности;

б) росту капитализации компании;

в) увеличению агентских издержек;

г) усилению монополизации.

Методом регулирования естественных монополий является:

а) установление предельных уровней тарифов;

б) полная приватизация активов;

в) отмена лицензирования;

г) дерегулирование цен.

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики. ИУК-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Специфика общественных благ и проблемы их эффективного предоставления	
2.	Механизмы социальной защиты населения в системе общественного сектора	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Объем производства общественного блага (Q) определяется условием равенства суммы предельных выгод ($\sum MB$) предельным издержкам (МС). Даны функции $MB_1 = 100 - 2Q; MB_2 = 80 - Q; MC = 40 + Q$

Определите эффективный объем предоставления блага/

Задание 2.

Система пенсионного обеспечения включает страховую и накопительную части. Страховая часть индексируется на уровень инфляции (6%), накопительная — инвестируется с доходностью 9%. Базовая пенсия — 15 тыс. руб., страховая — 10 тыс. руб., накопительная — 5 тыс. руб.

Определите размер пенсии через год после индексации и инвестирования:

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое свойство характеризует чистое общественное благо? Варианты ответов: а) исключаемость в		

	потреблении; б) неконкурентность в потреблении;		
2.	Какой механизм финансирования социальных услуг предполагает оплату пользователем по рыночным ценам? Варианты ответов: а) бюджетное финансирование; б) сооплата;		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К общественным благам относится:
а) хлеб в магазине;
б) национальная оборона;
в) автомобиль в автосалоне;
г) стрижка в парикмахерской.

Социально-защитная функция государства реализуется через:
а) повышение налогов на прибыль;
б) систему пособий и социальных трансфертов;
в) сокращение бюджетных расходов;
г) либерализацию цен.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Управление предприятиями общественного сектора осложняется:
а) отсутствием цели максимизации прибыли;
б) избыточной конкуренцией;
в) полной автономией от государства;
г) отсутствием нормативной базы.

Воспроизводство человеческого потенциала включает инвестиции в:
а) добычу полезных ископаемых;
б) образование, здравоохранение, культуру;
в) строительство военных объектов;
г) валютные интервенции.

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики. ИУК-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность бюджетного федерализма и механизмы его реализации в РФ	
2.	Инструменты монетарной политики Центрального банка	

1.2. Контрольные задания .

Задание 1.

Денежный мультипликатор определяется с учетом коэффициента депонирования и нормы обязательных резервов.

Определить значение мультипликатора и прирост денежной массы при увеличении денежной базы на 500 млрд. руб.

Задание 2.

Дефицит бюджета субъекта РФ составляет 10 млрд руб. Доходы — 80 млрд руб. Федеральный центр предоставляет дотацию на выравнивание в размере 40% от дефицита.

Определить сумму дотации и новый уровень дефицита бюджета.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой инструмент денежно-кредитной политики предполагает продажу/покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке? Варианты ответов: а) изменение нормы резервирования; б) операции на открытом рынке;		
2.	Что понимается под «бюджетным правилом» в фискальной политике? Варианты ответов: а) обязательное сбалансирование бюджета ежегодно; б) ограничение расходов нефтегазовых доходов;		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К доходам бюджета не относится:

а) налоговые поступления;

б) неналоговые доходы;

в) государственные заимствования;

г) безвозмездные перечисления.

Тест 2.

Основная цель антиинфляционной политики Центрального банка:

а) максимизация курса национальной валюты;

б) обеспечение ценовой стабильности;

в) финансирование дефицита бюджета;

г) поддержка курса акций госкомпаний.

Тест 3.

Бюджетный федерализм предполагает:

а) полную централизацию всех доходов в федеральном бюджете;

б) разграничение полномочий и финансовых ресурсов между уровнями власти;

в) отмену региональных налогов;

г) единые ставки налогов для всех субъектов.

Тест 4.

Инструментом стимулирования экономического роста в рамках фискальной политики является:

а) повышение ключевой ставки;

б) увеличение государственных инвестиций;

в) сокращение социальных расходов;

г) ужесточение валютного контроля.

Тема 7. Структурная политика государства. ИУК-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ

1.	Сущность и основные элементы инфраструктурного комплекса экономики	
2.	Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	

1.2. Контрольные задания .

Задание 1.

Денежный мультипликатор определяется с учетом коэффициента депонирования и нормы обязательных резервов.

Определить значение мультипликатора и прирост денежной массы при увеличении денежной базы на 500 млрд. руб.

Задание 2.

Дефицит бюджета субъекта РФ составляет 10 млрд руб. Доходы — 80 млрд руб. Федеральный центр предоставляет дотацию на выравнивание в размере 40% от дефицита.

Определить сумму дотации и новый уровень дефицита бюджета.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой элемент инфраструктуры рынка обеспечивает взаимодействие продавцов и покупателей? Варианты ответов: а) производственная инфраструктура; б) рыночная инфраструктура;		

2.	Какой метод государственной поддержки инвестиций предполагает компенсацию части процентной ставки по кредиту? Варианты ответов: а) налоговая амнистия; б) субсидирование процентной ставки;		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К производственной инфраструктуре не относится:

а) транспортная сеть;

б) система связи;

в) научно-исследовательские институты;

г) розничная торговля.

Структурная политика государства направлена на:

а) сохранение существующей отраслевой структуры;

б) модернизацию и диверсификацию экономики;

в) сокращение государственного сектора;

г) фиксацию цен на сырье.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Инвестиционный налоговый кредит представляет собой:

а) безвозмездную субсидию;

б) отсрочку уплаты налогов с последующей уплатой;

в) прямое бюджетное финансирование;

г) государственную гарантию по кредиту.

Кластерный подход в структурной политике предполагает:

а) поддержку изолированных предприятий;

б) развитие взаимосвязанных производств на определенной территории;

в) централизацию всех инвестиций в столице;

г) отказ от региональной дифференциации.

Тема 8. Региональная политика государства. ИУК-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	
2.	Механизмы размещения производительных сил в региональном разрезе	

1.2. Контрольные задания .

Задание 1.

Денежный мультипликатор определяется с учетом коэффициента депонирования и нормы обязательных резервов.

Определить значение мультипликатора и прирост денежной массы при увеличении денежной базы на 500 млрд. руб.

Задание 2.

Дефицит бюджета субъекта РФ составляет 10 млрд руб. Доходы — 80 млрд руб. Федеральный центр предоставляет дотацию на выравнивание в размере 40% от дефицита.

Определить сумму дотации и новый уровень дефицита бюджета.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой принцип размещения производительных сил предполагает учет природно-климатических и ресурсных особенностей территории? Варианты ответов: а) принцип комплексности; б) принцип районирования;		
2.	Какой инструмент государственного регулирования ВЭД предполагает установление количественных ограничений на ввоз товаров? Варианты ответов: а) таможенный тариф; б) квотирование;		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К целям региональной политики не относится:

а) сглаживание межрегиональных диспропорций;

б) обеспечение национальной безопасности;

в) максимизация прибыли частных корпораций;

г) устойчивое развитие территорий.

Внешнеэкономическая политика на федеральном уровне регулируется:

а) уставами муниципальных образований;

б) Таможенным кодексом ЕАЭС и федеральными законами;

в) локальными актами предприятий;

г) рекомендациями международных НКО.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Принцип субсидиарности в региональной политике означает:

а) передачу всех полномочий на федеральный уровень;

б) решение вопросов на том уровне власти, где это наиболее эффективно;

в) обязательное выравнивание доходов всех регионов;

г) запрет на межбюджетные трансферты.

Тест 4.

Инструментом стимулирования экспорта является:

а) повышение экспортных пошлин;

б) возмещение части транспортных расходов экспортерам;

в) введение импортных квот;

г) ограничение конвертируемости валюты.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Необходимость взаимодействия государства и рынка.
2. Провалы рынка.
3. Функции государства, его основные цели и задачи.
4. Границы ГРЭ.

5. Цели и методы ГРЭ.
6. Взаимодействие государственных органов, представителей рыночных структур и общества.
7. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
8. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики; причины ее кризиса.
9. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Экономика.
10. Экономика предложения, монетаризм, теория рациональных ожиданий.
11. Предприниматели как ведущий фактор развития общества.
12. Субъекты предпринимательства в России, их классификация.
13. Экономические методы регулирования предпринимательской деятельности.
14. Роль малого бизнеса в экономике и обществе.
15. Проблемы и перспективы малого бизнеса в России
16. Конкуренция, ее виды и методы.
17. Конкурентоспособность на микро- и микроуровне, ее факторы.
18. Основные направления развития конкурентной среды.
19. Монополии и их роль в экономике страны.
20. Естественные монополии: зарубежный и российский опыт регулирования.
21. Социальная сфера, ее структура и роль в развитии общества.
22. Доходы населения России, их уровень и дифференциация.
23. Социальная инфраструктура, ее состояние, проблемы и задачи.
24. Бедность в современном мире и в России.
25. Проблемы сбалансированного бюджета.
26. Бюджетный федерализм в России: сущность и особенности.
27. Налоговые правоотношения. Виды налогов.
28. Принципы справедливого и эффективного налогообложения.
29. Государственный долг России (внешний и внутренний).
30. Сущность, функции и виды кредита. Особенности современного кредита в России.
31. Функции центрального банка. Взаимосвязь ЦБ и коммерческих банков.
32. Сущность денежно-кредитной политики и методы денежного обращения.
33. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
34. Необходимость координации денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
35. Неоднородность российского экономического пространства и необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
36. Формы регулирования регионального развития.

37. Формы внешнеэкономической деятельности государства: протекционизм и либерализм.

38. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Региональная экономика: стратегические решения, развитие и управление : монография / О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов [и др.] ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого; Кемеровский государственный университет; УНИВЕРСИТЕТ 2035; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта; Московский политехнический университет; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 380 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-020736-0. – ISBN 978-5-16-113390-3 (электр. издание). – Текст : электронный // ЭБС "Znanium" : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=461314 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке. Постоянная ссылка на документ: https://lib.niu.ranepa.ru/abis/UserEntry?Action=FindDocs&ids=522121

2. Селищева Т.А. Региональная экономика : учебник / Тамара Алексеевна Селищева ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 469 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-019099-0. – ISBN 978-5-16-102692-2. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432333 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке. Постоянная ссылка на документ: https://lib.niu.ranepa.ru/abis/UserEntry?Action=FindDocs&ids=440385

8.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев. – 6-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18711-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584675 . – Режим доступа: по подписке.

2. Рой, О.М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О.М. Рой. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19509-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/585805. – Режим доступа: по подписке.

3. Соловьев, А.А. Государственный и муниципальный контроль : учебник для вузов / А.А. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2026. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21855-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582307 . – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
3. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости Электронный ресурс: [федер. закон Рос. Федерации от 13.07.2015 № 218-ФЗ]: ред. от 31.12.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.
4. Российская Федерация. Законы. О приватизации государственного и муниципального имущества Электронный ресурс: [федер. закон Рос. Федерации от 21.12.2001 № 178-ФЗ]: ред. от 01.07.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.
5. Приказ РАНХиГС Об утверждении положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации от 12.12.2024 №02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Центр экономических и финансовых исследований и разработок: [сайт]. URL: http://www.cefir.ru
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: [сайт]. URL: http://www.garant.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: http://www.gks.ru/
5. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]. URL:

http://www.minfin.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]«IPRSMART»(ранее–IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com -Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система[ЭБС]«Book.ru».
5. https://ibooks.ru-Электронно-библиотечная система [ЭБС]«ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru–Ивис (EastView). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/-Справочно-правоваясистема «Консультант».
9. http://www.garant.ru/Справочно-правоваясистема «Гарант».